

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este informe escolar rediseñado y provisto por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una visión completa de la Escuela Secundaria Scio. Hemos sido calificados en el nivel 3 lo que significa que estamos ligeramente por la media de las escuelas secundarias del estado. Nuestro programa académico continúa estando centrado en la aplicación de las Normas Fundamentales Comunes. De este modo, nuestro énfasis en la escritura para todas las áreas de contenido es una necesidad y vamos a implementar estrategias para asegurarnos de que nuestros estudiantes tengan habilidades fundamentales en matemáticas.

Nuestra meta y misión es de preparar a nuestros jóvenes para la escuela preparatoria para que tengan las aptitudes necesarias

para el mundo real y para que estén listos para la universidad. Contamos con excelentes maestros que se preocupan por sus estudiantes y trabajan para ver que todos sus estudiantes tengan éxito. Como padre o guardian usted puede ayudar mediante revisar las tareas de sus estudiantes y al proporcionarles un lugar y horario para que su hijo/hija trabaje en su hogar. También asista a las conferencias para padres y manténgase informado revisando en línea el progreso de su hijo/hija.

Gracias,

Director/a | Sean Aker

PERFIL DE LA ESCUELA

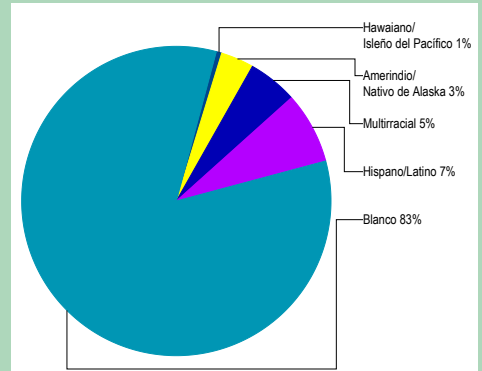
| | |
|---|-------|
| Inscripción 2013-14 | 174 |
| Cambio de años anteriores | +4.2% |
| Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos | 80.2% |

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

| | |
|---|-----|
| Estudiantes del Inglés | * |
| <i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i> | |
| En desventaja económica | 48% |
| Estudiantes con discapacidades | 16% |
| Cantidad de diferentes idiomas hablados: | 2 |

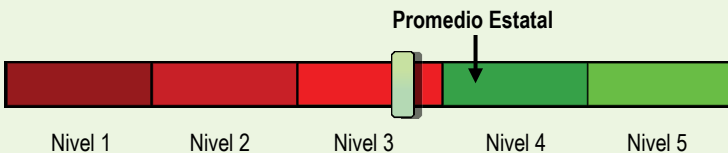
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

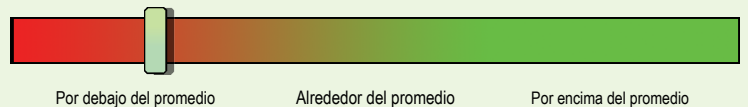
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

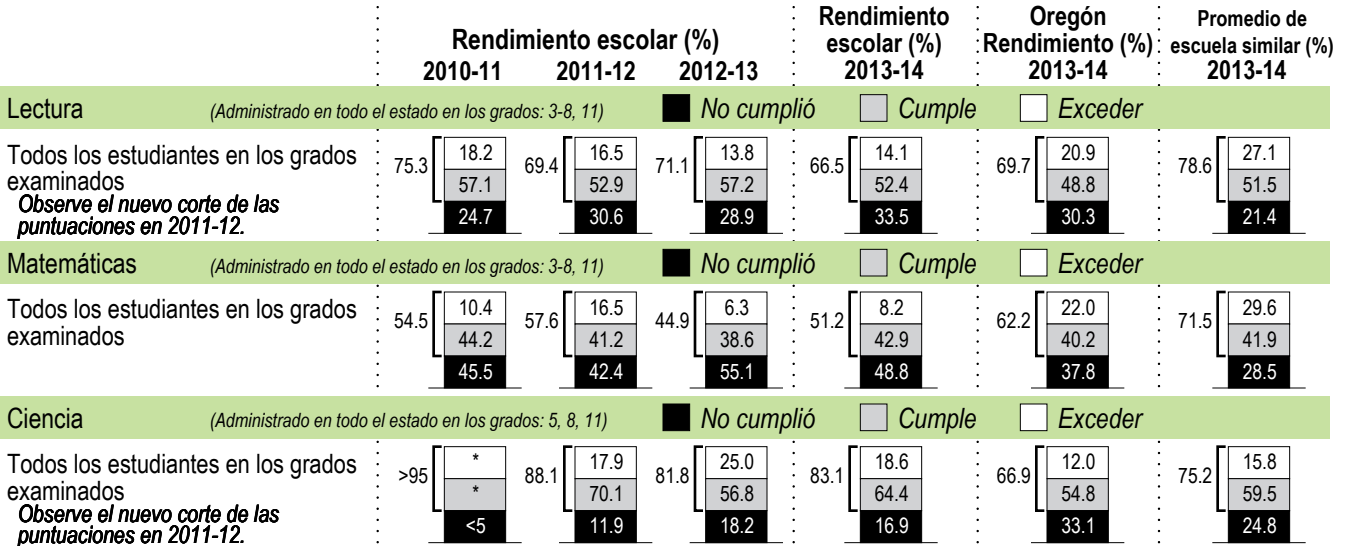
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Escuela comparada al Promedio de OR |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | |
| Lectura | 58.0 | 57.8 | +0.2 | Lectura | 33.3 | 54.9 | -21.6 | Lectura | * 55.6 * |
| Matemáticas | 46.9 | 49.5 | -2.6 | Matemáticas | 16.7 | 45.6 | -28.9 | Matemáticas | * 52.4 * |
| Ciencia | 81.3 | 54.6 | +26.7 | Ciencia | * 54.0 * | | | Ciencia | * 48.4 * |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | |
| Lectura | * 47.7 * | | | Lectura | * 79.8 * | | | Lectura | 66.9 75.8 -8.9 |
| Matemáticas | * 46.5 * | | | Matemáticas | * 81.3 * | | | Matemáticas | 53.5 67.3 -13.8 |
| Ciencia | * 40.5 * | | | Ciencia | * 74.8 * | | | Ciencia | 84.9 74.5 +10.4 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | |
| Lectura | 50.0 30.5 +19.5 | | | Lectura | * 50.5 * | | | Lectura | 69.6 73.7 -4.1 |
| Matemáticas | 29.2 22.3 +6.9 | | | Matemáticas | * 39.1 * | | | Matemáticas | 47.8 63.7 -15.9 |
| Ciencia | * 36.7 * | | | Ciencia | * 39.1 * | | | Ciencia | 75.0 64.9 +10.1 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | |
| Lectura | * 42.5 * | | | Lectura | 69.2 52.4 +16.8 | | | Lectura | 64.4 65.9 -1.5 |
| Matemáticas | * 41.2 * | | | Matemáticas | 46.2 47.0 -0.8 | | | Matemáticas | 53.5 60.7 -7.2 |
| Ciencia | * 33.2 * | | | Ciencia | * 45.9 * | | | Ciencia | 88.6 68.8 +19.8 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | |
| Lectura | * 98.5 * | | | Lectura | 75.0 73.6 +1.4 | | | Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes. | |
| Matemáticas | * 98.2 * | | | Matemáticas | 37.5 64.5 -27.0 | | | | |
| Ciencia | * 98.1 * | | | Ciencia | * 70.5 * | | | | |

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Programa de Desayuno Diario
La orientación de Recursos para cuestiones académicas, emocionales, y del comportamiento
Cumple con Los Requisitos Nacionales de Educación Física
Semana de Transición para 6° Grado

Noche para Padres del 6° Grado
Noche de Regreso a Clases y Open House

APOYO

ACADÉMICO

Técnicas de Estudio
Lectura en Silencio Sostenida
Habilidades Básicas/Habilidades para la Vida para estudiantes con discapacidades
Programa Después de Clases en el 10° Periodo

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

Explorando Las Matemáticas
Periodismo
Temas de Actualidad
Musica/Banda

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Agricultura General
Periodismo
Explorando Las Matemáticas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Deportes ofrecidos en Otoño, Invierno, y Primavera
Pentagames

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.