



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Scio High School

DIRECTOR/A: Kyle Braa | GRADOS: 9-12 | 38880 N Main, Scio 97374 | 503-394-3276

2023-24

### Estudiantes que Servimos

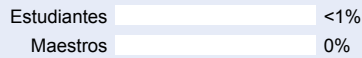


**219**

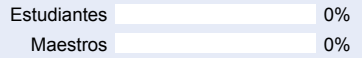
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

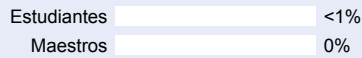
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



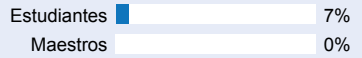
#### Asiáticos



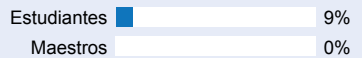
#### Negro/Afroamericano



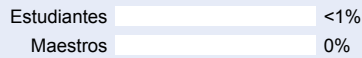
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



\*

Estudiantes del Inglés



**3**

Idiomas Hablados

**16%**

Estudiantes con Discapacidades

**90%**

Vacunas infantiles obligatorias

**27%**

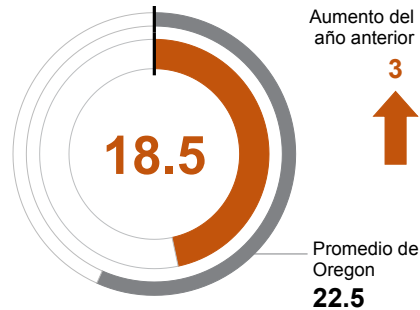
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

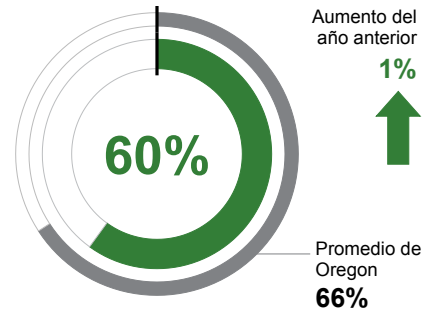
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGULARES

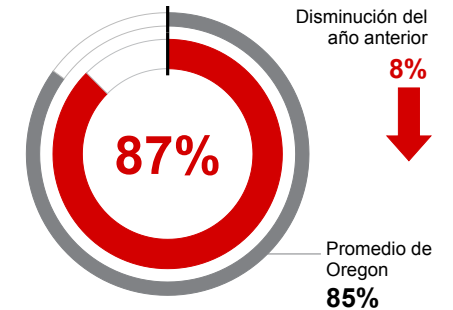
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

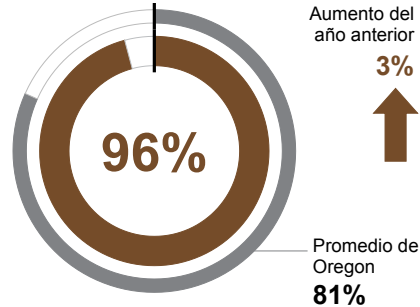
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

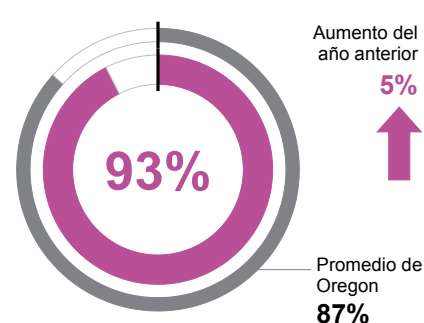
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



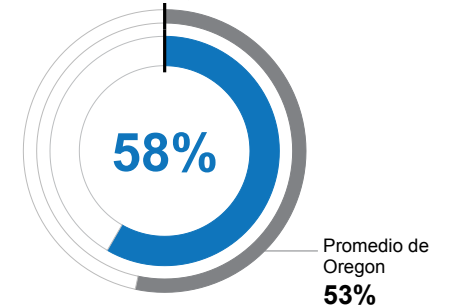
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

Nuestra escuela se esfuerza por brindar instrucción rigurosa mediante el uso de WICOR (Escritura para aprender, Investigación, Colaboración, Organización y / o Lectura para aprender) en cada lección. WICOR proporciona un modelo de aprendizaje que los educadores pueden utilizar para guiar a los estudiantes en la comprensión de conceptos y la articulación de ideas en niveles cada vez más complejos a través de la participación de los estudiantes.

### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra escuela se esfuerza para asegurarse que todos los estudiantes y sus padres / guardianes se sientan seguros y bienvenidos al saludarlos tan pronto entren a la escuela. Nuestro personal se asegura de estar en los pasillos durante los tiempos de pasar por los pasillos al igual de ser participantes activos durante actividades extracurriculares. La Preparatorio de Scio se enorgullece al tener un ambiente amistoso con varios recursos de alcance fácilmente disponibles.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Scio High School

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**16**

Maestros



**2**

Asistentes educativos



**1**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**84%**

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



**80%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**No**

Mismo director/a en los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	67%
Multirracial	37%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	62%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	51%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	50%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	52%
Masculino	66%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	86%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	71%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	89%
Masculino	87%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	95%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	82%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	>95%
Masculino	>95%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

Nuestra escuela ofrece varios cursos avanzados. En muchos de estos cursos los estudiantes se ganan doble crédito por medio de Linn Benton Community College. Estos cursos incluyen: Honores de inglés Computadoras en Agricultura Ciencia de Animales Cosechas en nuestro ambiente Tierras: Ecosistema Sostenible Propagación de Plantas Calculo Diferencial Soldadura de Arco Básico Práctica Educativa, Observación y Guía Desarrollo del Niño: Las Edades y Etapas Algebra Universitaria Literatura Composición en inglés Servicio de Comida y Saneamiento Motores Pequeños: Mantenimiento y Reparación Ligera Nuestra escuela también ofrece español del 1-3 y enviamos a nuestros estudiantes a LBCC para recibir más cursos universitarios por medio de nuestro programa PACE.

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Nuestra escuela ofrece muchas oportunidades de Educación y Carreras Técnicas (CTE) para nuestros estudiantes. Los cursos incluyen: Ciencia de la Familia y Consumidor, Agricultura, Ciencia y Tecnología, Soldadura y Fabricación, Silvicultura y Recursos Naturales, Artes de Diseño y Aplicados, Carpintería. Entre estos cursos de CTE los estudiantes tienen la opción de recibir doble crédito y recibir reconocimiento especial en la graduación: Culinario, Educación de la Primera Infancia, Ropa, Agricultura, Soldadura Silvicultura, Carpintería, Reparación de Motores, Pequeños, Fotografía Arte, 2D/3D, Desarrollo de Portafolio, y Autocad.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra escuela ofrece varias actividades y clubs extracurriculares centrados en lo académico: Sociedad de Honor Nacional, Robótica, HPr3, Liderazgo, Arte, Drama, Silvicultura, y FFA. Nuestra escuela ofrece Atletismo OSAA: Fútbol Americano, Voleibol, Baloncesto de Niñas / Niños, Lucha, Campo a Través, Béisbol, Softball, Carreras, Porrismo, y OHSET.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

Nuestra escuela involucra a nuestros padres y a la comunidad organizando una variedad de eventos destinados a que los padres y miembros de la comunidad asistan: inscripción en persona, orientación para nuevos estudiantes, regreso a casa, noche de FAFSA, academia universitaria, equipo del sitio, feria de carreras. Nuestra escuela también se asocia con empresas locales para crear oportunidades de pasantías para estudiantes de último año. Consulte el sitio web de nuestra escuela para obtener una lista completa de oportunidades de pasantías.