OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
*Oregon achieves . . . together!*

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Scio Middle School

DIRECTOR/A: Greg Nolan | GRADOS: 6-8 | 38749 NW Beech St, Scio 97374 | 503-394-3271

2021-22

## Estudiantes que Servimos

**150**
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

| | |
|---|---|
| **Nativo Americanos/Nativos de Alaska** | |
| Estudiantes | 1% |
| Maestros | 0% |
| **Asiáticos** | |
| Estudiantes | 0% |
| Maestros | 0% |
| **Negro/Afroamericano** | |
| Estudiantes | 0% |
| Maestros | 0% |
| **Hispano/Latino** | |
| Estudiantes | 13% |
| Maestros | 0% |
| **Multirracial** | |
| Estudiantes | 7% |
| Maestros | 0% |
| **Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico** | |
| Estudiantes | 0% |
| Maestros | 0% |
| **Blanco** | |
| Estudiantes | 79% |
| Maestros | 100% |

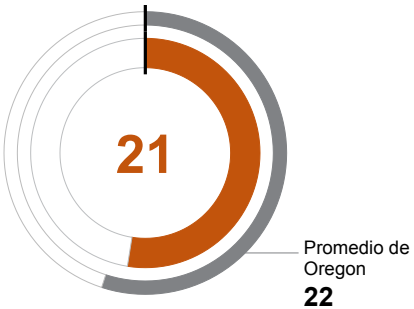
| | | |
|---|---|---|
| * | | 2 |
| Estudiantes del Inglés | | Idiomas Hablados |
| 14% | 92% | >95% |
| Estudiantes con Discapacidades | Vacunas infantiles obligatorias | Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido |

*<10 estudiantes o dato no disponible

## Ambiente Escolar

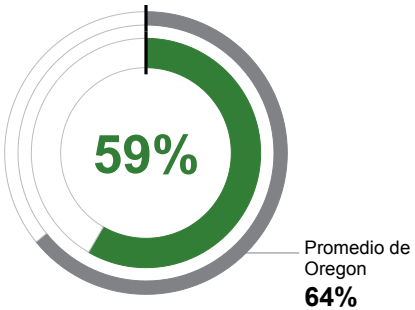
### TAMAÑO DE LA CLASE

*Mediana del tamaño de las clases.*




### ASISTENTES REGULARES

*Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.*




## Progreso Académico

### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

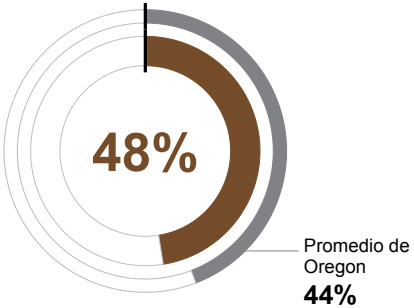
*Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.*

**Datos no disponibles en 2021-22.**

## Éxito Académico

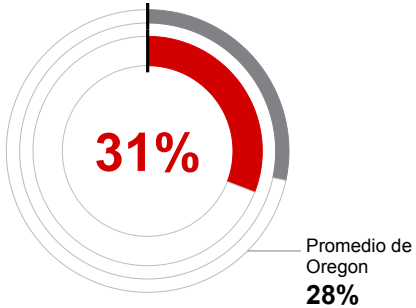
### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*



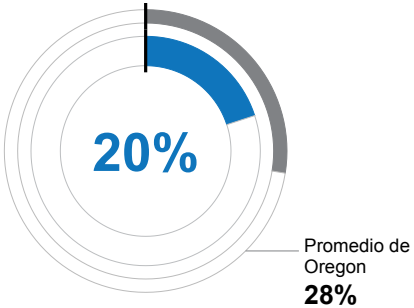

### MATEMÁTICAS

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*




### CIENCIA

*Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.*




### Metas de la Escuela

La Escuela Secundaria de Scio en colaboración con la comunidad educarán, inspirarán y formarán estudiantes para que sean adultos atentos, capaces y preparados para crear sus propios futuros.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Creemos que cada uno de nuestros estudiantes estará preparado con las habilidades y conocimiento académico para tener éxito en la sociedad con un carácter fuerte y un espíritu de aprendiz de por vida.

Creemos que esto puede ser logrado con apoyo justo y consistente por medio de gestión del salón, plan de estudio riguroso y modelos de conducta positivos.

Creemos en determinar la necesidad del estudiante completo y nos esforzamos para proveerle a cada estudiante múltiples oportunidades para tener éxito.

Sitio Web de la Escuela: https://sms.scio.k12.or.us/ La elegibilidad para el almuerzo gratuito/de precio reducido se amplió en 2020-21, para más información visite www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
*Oregon achieves . . . together!*

# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Scio Middle School

2021-22

### Nuestro Personal (FTE redondeado)

**7** Maestros

**3** Asistentes educativos

**1** Consejeros/ Psicólogos

**83%** Índice promedio de retención de maestros

**57%** % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Sí** Mismo director/a en los últimos 3 años

## Resultados

| | ASISTENTES REGULARES | ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS | MATEMÁTICAS |
|---|---|---|---|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Negro/Afroamericano | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino | 47% | 53% | 32% |
| Multirracial | 40% | 60% | 50% |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco | 62% | 47% | 29% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | 59% | 48% | 31% |
| Estudiantes del Inglés | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes con Discapacidades | 52% | 11% | 11% |
| Migrante | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Sin hogar | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talentoso y Superdotado | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Femenino | 57% | 59% | 28% |
| Masculino | 59% | 39% | 34% |
| Género no conforme | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |

## Acerca de Nuestra Escuela

### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Para asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y salvo para todos los estudiantes, nuestra escuela ha implementado Segundos Pasos durante nuestras Charlas de los Martes en las asambleas. Estas asambleas incluyen a todo el cuerpo estudiantil e incluyen temas tal como empatía, manejo del enojo y resolución de problemas. Nuestro personal ha sido entrenado en el Programa de la Prevención del Bullying Circle Point, cual es un programa basado en estudios, un programa de empoderamiento comunitario de multi-mecanismos que le ofrece a las escuelas soluciones prácticas y efectivas para los problemas de intimidación.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestra escuela ofrece varias actividades académicas extracurriculares: La Batalla de los Libros en Oregon, Pentagames y el Club de Ajedrez. Nuestra escuela ofrece varias actividades de atletismo extracurriculares: campo a través, fútbol americano, voleibol, baloncesto de niños, baloncesto de niñas, lucha, softball, beisbol, y atletismo. Nuestra escuela ofrece varios deportes intramuros: flag-football, baloncesto de 3 contra 3 y pickle ball.

### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Nuestra escuela atrae a los padres al incluirlos en las asambleas del Estudiante del Mes, al ser acompañantes en los bailes y paseos, al ayudar con el evento de la Caminata Fantasma y al supervisar los eventos del carnaval del Spring Fling

### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Cada año recaudamos comida en diciembre para brindarles ayuda a las familias con necesidades de nuestra comunidad con artículos de comida necesaria por medio de nuestro banco de comida local y el run a penny drive para ayudar a la organización sin fines de lucro de Susan G. Komen para la cura.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx