



PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

Scio SD 95

SUPERINTENDENTE: Steve Martinelli | 38700 NW Alder, Scio 97374 | 503-394-3261



Estudiantes que Servimos

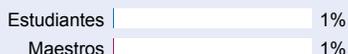


2,038

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

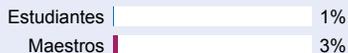
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



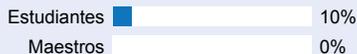
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



12

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

34%

Estudiantes Móviles

54%

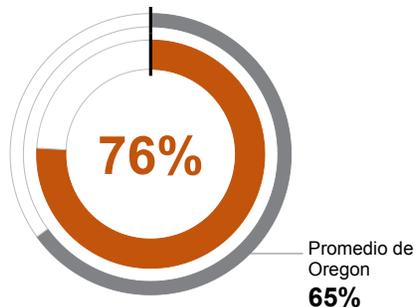
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Comienzo Fuerte

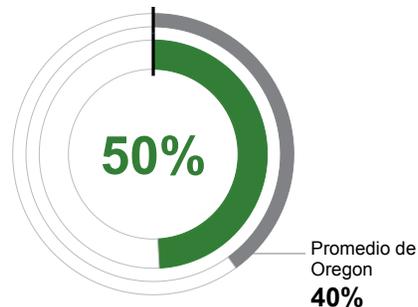
Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

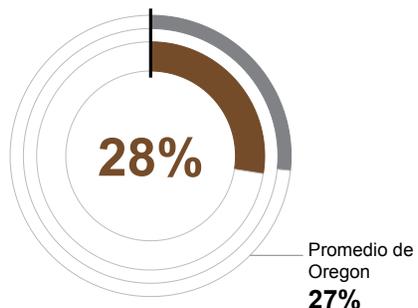
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

Éxito en la Preparatoria

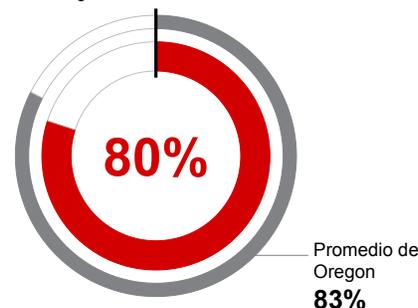
Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



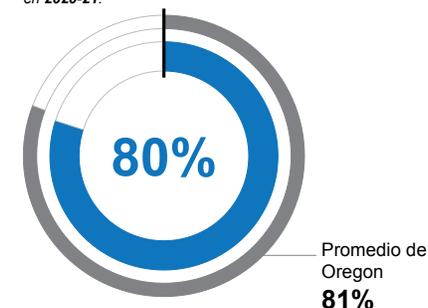
Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2017-18 y se graduaron en 2020-21.



Metas del Distrito

La misión del Distrito Escolar de Scio es trabajar en colaboración con nuestra comunidad para educar, inspirar y formar estudiantes que sean adultos atentos y capacitados para crear sus propios futuros.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

