

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte anual publicado por el Departamento de Educación de Oregon ofrece un panorama comprensivo de como se comparan Scio High School y sus estudiantes con todas las otras secundarias del estado. Aunque este reporte no es un retrato de la imagen completa de todas las cosas que hacemos aquí en Scio, si refleja el esfuerzo y trabajo que tanto nuestro personal y los estudiantes ponen en el aprendizaje y logro. Nuestro programa académico sigue centrado en la aplicación de las normas fundamentales comunes. De este modo, nuestro énfasis de la escritura en todas las áreas de contenido es una necesidad y los grados basados en los estándares siguen creciendo en importancia. Nuestro objetivo o misión

es preparar a nuestros jóvenes para el mundo real para que estén preparados para el colegio y sus carreras. Tenemos excelentes maestros que se preocupan por los estudiantes y trabajarán para ver a todos sus estudiantes tener éxito. Como padre o tutor puede ayudar mediante el chequeo de las tareas de los estudiantes y al proporcionar un lugar y tiempo para su hijo o hija para trabajar en casa. También participe en las conferencias de padres y manténgase informado mirando en línea el progreso de su hijo/hija.

Gracias,

Director/a | Pat Dutcher

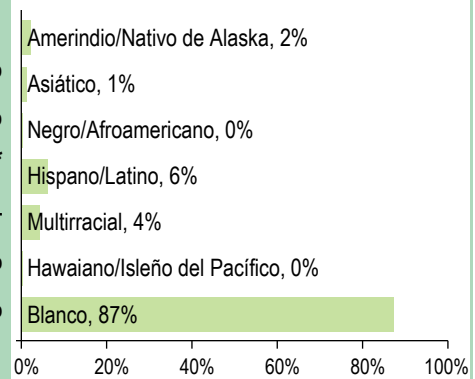
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	254	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	21.0	24.0
Matemáticas	18.0	24.0
Ciencia	17.0	26.0
Ciencias Sociales	26.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	37%
Estudiantes con discapacidades	17%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	78.9%
Estudiantes móviles	9.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		54.9	69.0	51.6	71.1	76.5
<input type="checkbox"/> Nivel 2		35.2	8.6	37.1	16.9	15.1
<input type="checkbox"/> Nivel 1		9.9	22.4	11.3	12.0	8.4
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		26.8	32.8	45.2	35.3	38.3
<input type="checkbox"/> Nivel 2		29.6	31.0	27.4	27.3	31.8
<input type="checkbox"/> Nivel 1		43.7	36.2	27.4	37.4	29.9
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	73.2	10.7	7.6	3.7	6.6	8.0
<input type="checkbox"/> Cumple		62.5	66.7	68.5	67.2	49.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		26.8	25.8	27.8	26.2	42.2
					57.8	7.7
						63.3
						55.5
						36.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	>95	95.0	>95	87.5	83.4	81.7

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
	55.2	81.3	84.8	94.6	74.8	85.1

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

	94.5	98.3	92.2	91.0	81.9	91.6
--	------	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	0.0	1.5	1.0	1.1	3.9	1.8
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	43.6	37.8	52.5	61.7	57.4	54.1

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	82.8	75.8	73.1	En camino	*	70.3	75.0	En camino	*
Graduación	94.0	68.1	78.1	Graduación	100.0	56.4	72.4	Graduación	--
Finalización	84.2	76.8	88.5	Finalización	--	66.7	87.0	Finalización	--
Deserción escolar	0.9	4.2	2.5	Deserción escolar	0.0	9.1	3.2	Deserción escolar	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco	
En camino	*	78.7	74.1	En camino	*	>95	85.7	En camino	89.3
Graduación	--	71.1	83.6	Graduación	--	88.0	85.7	Graduación	93.7
Finalización	--	75.6	93.8	Finalización	--	91.9	92.3	Finalización	90.0
Deserción escolar	0.0	4.0	1.4	Deserción escolar	--	1.3	3.1	Deserción escolar	1.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	80.0	69.5	66.5	En camino	*	75.6	45.5	En camino	89.7
Graduación	100.0	55.5	71.9	Graduación	100.0	66.1	80.0	Graduación	94.6
Finalización	100.0	64.9	83.2	Finalización	100.0	72.2	80.0	Finalización	91.4
Deserción escolar	0.0	5.7	3.2	Deserción escolar	0.0	6.3	2.3	Deserción escolar	2.1
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	76.1	68.8	En camino	*	77.3	72.6	En camino	85.7
Graduación	--	68.9	66.7	Graduación	100.0	69.4	83.8	Graduación	94.6
Finalización	--	73.8	87.5	Finalización	100.0	76.5	91.7	Finalización	90.6
Deserción escolar	--	4.0	4.4	Deserción escolar	0.0	4.6	1.6	Deserción escolar	0.0
Talentedos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	74.7		
Graduación	100.0	92.7	97.0	Graduación	100.0	74.4	87.7		
Finalización	100.0	96.8	100	Finalización	100.0	81.3	92.9		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.3	Deserción escolar	0.0	4.1	2.2		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> Consejero de la Secundaria de Tiempo Completo Maestro de la Educación Especial de Tiempo Completo Mediación de conflictos entre compañeros Programa de desayuno universal Resolución de conflictos para los estudiantes del primer año
----------------------------	--

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Clases pequeñas Curso de Proyecto para los Senior requerido para la graduación Programa estructurado de estudio después de la escuela (305 strive) Programa de Carreras con Mentor – Uno en Uno (Mentor/Aprendiz) Lectura 180 Programa de Transición para Jóvenes (Y.T.P.) Orientación para estudiantes del primer año

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

AVID
Cursos de Idiomas Mundial: Español 1-4 ofrecido en el salón
Cursos de Honores y Matricula Doble: Programas para la preparación del Colegio y para el Diploma de Honores ofrecido Programa del Colegio Ahora con doble crédito ofrecido por medio de LBCC (varios cursos disponibles)
Promoviendo la Entrada Acelerada al Colegio (P.A.C.E)
ASPIRE
Programa de Preparación para Profesionales de la Salud (HPr3)
Robótica

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Se ofrecen una variedad de cursos con enfoque en carreras técnicas, Agricultura 1-4, Forestal 1-4, cursos de Soldadura, Alimentos y de Ropa

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Once Deportes Interescolar de Varsity
Producción de Drama Anual Tenemos el 75% de nuestros estudiantes participando en actividades extracurriculares Sociedad Nacional de Honor Students Taking Action Not Drinking (S.T.A.N.D) Liderazgo ASB

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.