

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte proveído por el departamento de educación de Oregon ofrece información sobre la escuela secundaria (Middle School) de Scio. Nuestro enfoque académico es implementar los estándares estáteles comunes en cada área académica. El personal de la escuela secundaria de Scio promete dar una educación de calidad cada día para que nuestros estudiantes estén preparados para la preparatoria (high school), Universidad (college), carreras personales o más allá. Para poder lograr esta meta los estudiantes deben de estar listos para estudiar y desarrollar una buena ética laboral. Tenemos maestros excelentes que se preocupan por los estudiantes y que quieren que tengan éxito. Como padre o guardián puede

ayudar con esta labor al comunicarse con la escuela para saber sobre la tarea del estudiante y dándole tiempo y un lugar en la casa en donde pueda terminarla. Además, atendiendo las conferencias de padre y revisando el sitio de web escolar <http://www.scio.k12.or.us/sms/> para estar al tanto sobre lo que está sucediendo en las clases de tu hijo/a. Nuestra escuela está dedicada a trabajar con los padres para asegurar que todos los estudiantes puedan alcanzar su potencial máximo.

Gracias,

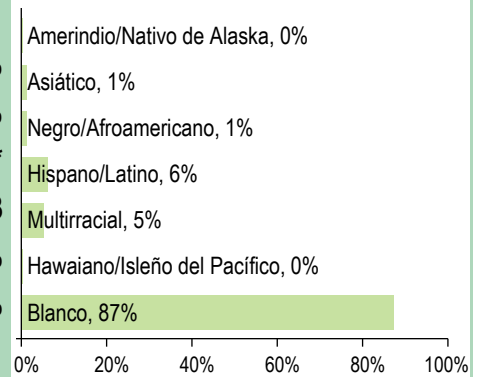
Director/a | Greg Nolan

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	148	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	23.0	24.0
Matemáticas	23.5	24.0
Ciencia	22.0	26.0
Ciencias Sociales	21.5	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
En desventaja económica	43%
Estudiantes con discapacidades	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	80.4%
Estudiantes móviles	10.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
 *** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	42.1	51.4	48.6	55.2	55.3	
Nivel 2	37.9	32.9	33.1	23.9	24.4	
Nivel 1	20.0	15.8	18.3	20.9	20.3	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	37.7	39.7	40.8	41.9	39.9	
Nivel 2	28.3	36.3	31.7	26.6	30.0	
Nivel 1	34.1	24.0	27.5	31.5	30.1	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	83.1	75.4	63.6	73.3	62.8	72.0
Cumple	18.6	3.5	14.5	13.3	11.5	13.8
No cumplió	64.4	71.9	49.1	60.0	51.3	58.2
	16.9	24.6	36.4	26.7	37.2	28.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	32.8	42.3	45.6	Arte del Inglés	*	35.6	41.3	Arte del Inglés	*	38.8	57.1
Matemáticas	26.2	28.4	30.1	Matemáticas	*	26.1	26.1	Matemáticas	*	27.2	46.2
Ciencia	73.7	51.0	63.8	Ciencia	*	49.1	56.7	Ciencia	*	41.9	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	*	35.8	37.9	Arte del Inglés	*	75.2	76.9	Arte del Inglés	50.4	60.9	56.2
Matemáticas	*	24.5	21.4	Matemáticas	*	68.9	61.5	Matemáticas	44.7	47.5	41.5
Ciencia	*	37.1	47.9	Ciencia	*	69.5	87.1	Ciencia	70.7	70.9	73.3
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	15.8	18.6	17.0	Arte del Inglés	*	33.4	40.0	Arte del Inglés	49.2	61.5	62.3
Matemáticas	10.5	13.8	10.9	Matemáticas	*	19.2	10.0	Matemáticas	39.7	42.7	41.0
Ciencia	*	30.1	37.0	Ciencia	*	34.3	50.0	Ciencia	72.7	60.8	72.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	31.2	42.9	Arte del Inglés	22.2	38.7	50.8	Arte del Inglés	48.1	49.2	48.8
Matemáticas	*	20.1	42.9	Matemáticas	<5	24.8	28.2	Matemáticas	41.8	41.2	38.8
Ciencia	*	31.7	56.5	Ciencia	*	42.0	58.9	Ciencia	73.5	64.7	71.6
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	42.9	59.3	50.3	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.1	>95	Matemáticas	14.3	45.1	37.2				
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	*	67.7	74.5				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

- Programa de desayuno diario
- Consejería para problemas académicos, emocionales y de comportamiento
- Cumple con los requisitos Nacional de Educación Física
- Dia de Transición para el Sexto Grado
- Noche para los Padres del Sexto Grado
- Noche de Regreso a la Escuela y Open House
- Apoyo de Intervención para Comportamiento Positivo

APOYO

ACADÉMICO

- Habilidades de Estudio
- Lectura Silenciosa Sostenida
- Servicios de la Educación Especial
- Actividades Comunitarias para el Aprendizaje Profesional
- Programa de Intervención para la Lectura

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

- Explorando Matemáticas
- Periodismo
- Eventos actuales
- Exploración de Música
- La Banda
- Talento y Dotado (TAG)
- Escuela al Aire

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Agricultura General
- Periodismo
- Explorando Matemáticas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Gobierno ASB
- Pentagames
- Deportes ofrecidos en el otoño, invierno y primavera (cross country, fútbol, voleibol, baloncesto, lucha, béisbol, softbol y atletismo)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.