

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Las Escuelas Scio tienen una historia de excelencia. Nuestros maestros y personal trabajan diligentemente para llegar a todos los niños con métodos de enseñanza basados en la investigación. Tenemos numerosos programas para apoyar a los estudiantes que están atrasados en lectura y matemáticas. Con todos nuestros esfuerzos, los estudiantes de la Escuela Primaria Centennial continúan mejorando su desempeño en las pruebas estandarizadas. Esto significa que nuestros estudiantes se desempeñan en el mismo nivel o mejor que la mayoría de las escuelas en el estado han logrado. Para seguir mejorando estos puntajes, nuestro personal está

implementando varias iniciativas que ayudarán a aumentar la calidad de la instrucción. Prometemos ofrecer una educación cada vez más excelente a los niños y familias de esta comunidad. Por favor, comuníquese con cualquier pregunta, inquietud o idea que pueda apoyar a nuestra escuela.

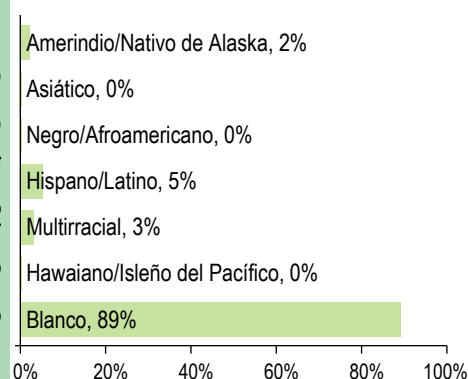
Gracias,

Director/a | Luke Zedwick

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	293	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	195	En desventaja económica	45%
4-5	98	Estudiantes con discapacidades	12%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	2
Independiente	Escuela 24.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	79.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	10.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
 *** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	46.4	51.5	54.2	49.6	60.5	
Nivel 2	28.3	24.2	23.9	21.4	20.0	
Nivel 1	25.4	24.2	21.8	29.1	19.5	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	40.9	43.2	50.7	43.6	56.6	
Nivel 2	33.6	31.1	23.2	27.6	25.6	
Nivel 1	25.5	25.8	26.1	28.8	17.8	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	79.4	55.3	85.0	90.6	66.0	79.3
Cumple	5.9	8.5	25.0	26.4	14.9	24.2
No cumplió	73.5	46.8	60.0	64.2	51.1	55.1
	20.6	44.7	15.0	9.4	34.0	20.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	43.9	37.5	42.2	Arte del Inglés	*	30.4	46.8	Arte del Inglés	*	33.8	10.0
Matemáticas	39.4	31.6	39.2	Matemáticas	*	26.6	34.0	Matemáticas	*	26.6	20.0
Ciencia	81.5	55.0	67.1	Ciencia	*	48.8	63.2	Ciencia	*	43.8	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	*	26.0	54.3	Arte del Inglés	*	68.5	86.7	Arte del Inglés	56.3	56.6	60.4
Matemáticas	*	23.0	57.6	Matemáticas	*	66.7	91.0	Matemáticas	51.6	50.2	55.8
Ciencia	*	37.1	62.5	Ciencia	*	73.8	90.2	Ciencia	89.1	75.0	79.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	25.0	23.4	29.0	Arte del Inglés	*	29.0	38.5	Arte del Inglés	68.9	54.1	66.1
Matemáticas	25.0	21.1	28.3	Matemáticas	*	20.2	32.0	Matemáticas	52.5	42.2	55.5
Ciencia	66.7	38.9	47.3	Ciencia	*	40.9	75.0	Ciencia	92.3	64.4	79.1
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	30.0	Arte del Inglés	33.3	30.9	46.0	Arte del Inglés	43.2	45.2	55.0
Matemáticas	*	19.7	20.0	Matemáticas	33.3	25.8	40.1	Matemáticas	49.4	44.9	57.7
Ciencia	*	32.9	*	Ciencia	*	44.5	69.7	Ciencia	88.9	67.4	79.6
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	*	54.7	57.8	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	*	47.5	58.6				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	77.0				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Academia para Padres
Kindergarten Primavera
Festival de Lectura de Verano

APOYO ACADÉMICO

Intervenciones de lectura están disponibles para todos los estudiantes. Probamos tres veces al año para asegurar que cada niño está recibiendo lo que necesitan en este tema más crítico. El personal se reúne regularmente durante el año escolar para discutir las necesidades de los estudiantes tanto a nivel individual como en grupo. Los maestros también proporcionan muchos estudiantes con la instrucción adaptada dentro del ambiente de la clase. Es una de nuestras más altas prioridades.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

excursión al zoo de 2º grado
viaje acuario de 3er grado
visita Aurora Colonia 4º grado
Junior Achievement Biztown 4º y 5º grado

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Concierto de Invierno
Concierto de Primavera
Concurso de Talentos
Quinta pista Grado

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.