

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad, El reporte proveído por el departamento de educación de Oregon ofrece información sobre la escuela secundaria (Middle School) de Scio. Nuestro enfoque académico es implementar los estándares estáteles comunes en cada área académica. El personal de la escuela secundaria de Scio promete dar una educación de calidad cada día para que nuestros estudiantes estén preparados para la preparatoria (high school), Universidad (college), carreras personales o más allá. Para poder lograr esta meta los estudiantes deben de estar listos para estudiar y desarrollar una buena ética laboral. Tenemos maestros excelentes que se preocupan por los estudiantes y que quieren que tengan éxito. Como padre o guardián puede ayudar con esta

labor al comunicarse con la escuela para saber sobre la tarea del estudiante y dándole tiempo y un lugar en la casa en donde pueda terminarla. Además, atendiendo las conferencias de padre y revisando el sitio de web escolar <http://www.scio.k12.or.us/sms/> para estar al tanto sobre lo que está sucediendo en las clases de tu hijo/a.

Nuestra escuela está dedicada a trabajar con los padres para asegurar que todos los estudiantes puedan alcanzar su potencial máximo.

Gracias,

Director/a | Greg Nolan

PERFIL DE LA ESCUELA

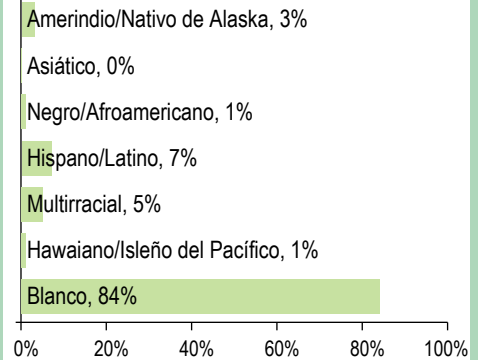
INSCRIPCIÓN 2014-15	150	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	15.5	24.0
Matemáticas	26.0	24.0
Ciencia	22.0	26.0
Ciencias Sociales	19.0	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	41%
Estudiantes con discapacidades	18%
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	78.2%
Estudiantes móviles	15.2%

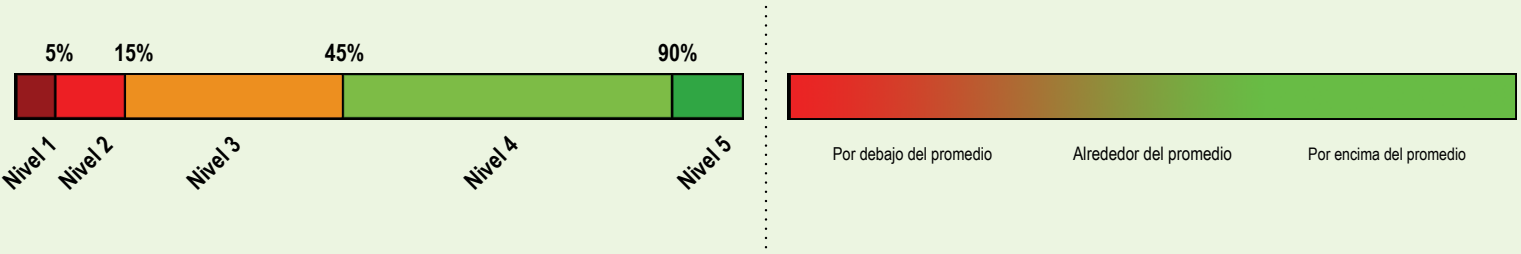
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.							
		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.							
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)					Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados		2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			42.1	56.4	55.8
					37.9	24.3	25.4
					20.0	19.3	18.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)					Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados		2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			37.7	42.5	40.4
					28.3	28.1	31.7
					34.1	29.5	27.9
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados		88.1	81.8	83.1	75.4	65.0	73.3
		17.9	25.0	18.6	3.5	9.5	9.1
		70.1	56.8	64.4	71.9	55.5	64.2
		11.9	18.2	16.9	24.6	35.0	26.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	42.9	43.8	46.5	Arte del Inglés	*	37.8	41.2	44.8	*
Matemáticas	29.1	29.4	31.7	Matemáticas	*	25.3	30.6	31.1	*
Ciencia	66.7	53.8	63.9	Ciencia	*	50.2	66.7	43.7	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	*	37.1	37.6	Arte del Inglés	*	74.8	66.7	44.0	62.1
Matemáticas	*	25.6	26.7	Matemáticas	*	69.1	38.5	38.6	47.8
Ciencia	*	40.9	37.5	Ciencia	*	72.3	66.7	72.7	72.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	33.3	19.5	17.6	Arte del Inglés	*	37.2	33.3	62.1	63.5
Matemáticas	21.7	14.5	12.5	Matemáticas	*	22.2	23.1	42.1	43.3
Ciencia	50.0	31.7	34.8	Ciencia	*	36.5	66.7	74.1	63.8
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	*	32.3	50.0	Arte del Inglés	30.0	39.5	46.6	28.0	49.7
Matemáticas	*	19.4	30.0	Matemáticas	30.0	25.3	30.4	34.6	41.7
Ciencia	*	36.7	50.0	Ciencia	75.0	45.3	56.6	76.7	66.0
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	*	96.1	>95	Arte del Inglés	28.6	60.9	54.5	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.	
Matemáticas	*	94.1	94.9	Matemáticas	42.9	45.9	41.3		
Ciencia	*	97.2	>95	Ciencia	*	67.5	62.9		

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

- Programa de desayuno diario
- Consejería para problemas académicos, emocionales y de comportamiento
- Cumple con los requisitos Nacional de Educación Física
- Semana de Transición para el Sexto Grado
- Noche para los Padres del Sexto Grado
- Noche de Regreso a la Escuela y Open House
- Apoyo de Intervención para Comportamiento Positivo

APOYO

ACADÉMICO

- Habilidades de Estudio
- Lectura Silenciosa Sostenida
- Servicios de la Educación Especial
- Actividades Comunitarias para el Aprendizaje Profesional
- Programa de Intervención para la Lectura

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

- Explorando Matemáticas
- Periodismo
- Eventos actuales
- Exploración de Música
- La Banda
- Talento y Dotado (TAG)
- Escuela al Aire

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Agricultura General
- Periodismo
- Explorando Matemáticas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Gobierno ASB
- Pentagames
- Deportes ofrecidos en el otoño, invierno y primavera (cross country, fútbol, voleibol, baloncesto, lucha, béisbol, softbol y atletismo)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.